

令和2年度 中野区立上鷺宮小学校学校経営グランドデザイン

教育目標
 自然や人と共生し、確かな学力、豊かな心、健康な体を持ち21世紀をよりよく生きるために、以下の教育目標を設定する

○考える子 ○思いやる子 ○やりぬく子

目指す子ども像

2 共感的な関係を築き、集団や他人に貢献する子

- ・生命尊重、思いやり 自律心、他者との共生等
- ・確かな共通実践を進める指導体制
- ・きめ細かな相談の充実

1 確かな学力の定着・向上や主体的に学ぶ子どもを育てる教育の推進

- ・わかる授業、楽しい授業 考えさせる授業 活動がある授業
- ・指導力の向上
- ・指導と評価の一体化の確立

3 自己肯定感を高め、健やかな体をつくり、あきらめずに行動する子

- ・運動を親しむ態度、運動を通じた豊かなスポーツライフの醸成
- ・体力・運動能力調査に基づいた体力向上の指導体制構築
- ・健康教育の充実

豊かな心の育成(徳)

確かな学力の定着と向上(知)

健康の保持増進・体力の向上(体)

新学習指導要領を意識した授業計画と実践

赤字が重点課題

1 人権

- ・人権教育の推進
 - ・男女平等教育の推進
 - ・外国人児童・生徒 適応指導の充実
 - 〈教師の課題〉
 - ・不適切な発言厳禁
 - ・体罰厳禁
 - ・セハラ行為等防止

2 特別の教科 道徳

- ・**道徳実践力向上**
 - ・的確な教材の活用
- ・時数の確保

3 学級経営

- ・規範意識の醸成
- ・生活習慣の定着
 - ・ルール作りのあり方
 - ・所属意識の向上
 - ・礼儀作法の定着
 - ・自己肯定感の充実

4 児童理解

- ・学級担任による児童理解向上
- ・グループ活動(仲間体験)の充実
- ・心の相談員、SCの適切な活用・連携充実
- ・**チーム上鷺宮としての連携対応**

5 問題行動

- ・暴力行為防止
- ・いじめ対策プロジェクトを核とした予防・根絶
- ・組織的な対応推進
- ・温かい言葉遣い

6 他機関との連携

- ・教育相談室・適応指導教室等)
- ・子ども家庭支援センター
- ・すこやか、アポロ園
- ・民生児童委員
- ・児童相談所
- ・警察等

7 体験活動の充実

- ・感動体験の充実
- ・人間体験の充実
- ・実践体験の充実
- ・**幼・保小中の連携の充実**
- ・ボランティア活動

8 教育課程

- ・授業時数の確保
- ・副教材の活用・工夫
- ・学力補充教室の充実
- ・総合的な学習の時間の一層の充実
- ・授業改善の推進・充実

9 授業

- ・**言語活動の充実 語彙の活用**
- ・外国語活動の実践
- ・教材教具の活用・工夫
- ・思考力・表現力の向上
- ・自己申告授業の活用
- ・読書活動の促進

10 研修・研究

- ・校内研究会の充実
- ・**「人やもののかかわりを深める児童の育成」(仮称)**
- ・自己申告授業の活用
- ・教員の専門性向上
- ・OJT 研修
- ・キャリア教育の充実

11 特別支援教育への理解

- ・特別支援教育、特に特別支援教室専門員への理解とその活用
- ・ユニバーサルデザインの授業、教室環境
- ・指導法工夫改善の有効活用
- ・校内委員会の充実

12 学力調査

- 学力調査
 - 国語 読解力、言語事項の実態・授業改善
 - 算数・数学 意味理解、思考力の向上
 - 読解力・思考力・判断力等の育成

13 体育の授業

- ・体育科の指導改善
- ・**ヒートアップトレーニングの充実**
- ・体力調査・元気アップトレーニングの活用
- ・**運動遊びの推奨**
- ・オリパラ教育の充実

14 安全・安心

- ・授業中・休み時間等の安全確保(手洗い・うがいの励行)
- ・登下校時における安全確保
- ・校外学習や学校行事の安全確保
- ・不審者情報にかかわる関係諸機関等との連携
- ・**地震・防災教育の充実**

15 健康教育

- ・健康教育の指導計画・指導方法の促進
- ・健康診断を生かした指導の充実
- ・体育・保健・食など組織的な対応

16 食育

- ・栄養教諭・栄養士による給食指導の充実
- ・食物を大切にすることや食事のマナー等の育成
- ・行事給食の充実
- ・**全教職員が全児童を見つめるアレルギー対応**

17 豊かな人間関係の醸成

- ・自己責任、克己心やフェアプレイの精神の育成
- ・**よさを認め合う教育活動**
- ・**我慢する力**
- ・自分思い・考えを表現する力の育成(全校朝会などの表現活動)
- ・心身の両面にわたる健康の保持増進

18 学校体制・組織のあり方

- ・**「チーム上鷺」の意識の高揚**
- ・**上鷺ホリデーの継続**
- ・**勤務時間延長月45時間以内、年360時間の順守**
- ・組織の活性化 企画会議を核とした校務会議の模索
- ・人材育成の推進
- ・学校評議員(学校関係者)の活用充実
- ・外部との連携推進

19 家庭・地域との連携推進

- ・開校40周年の記念行事の成果を生かして
- ・**基本的な生活習慣の確立**
- ・**家庭・地域の教育力の向上推進**
- ・**健康で安全な生活の確立**
- ・**地域の中の学校(保幼小中の連携)・HP、学校だよりなどでの情報発信**

昨年度からの改善策を見据えて

- 上鷺宮小の「学び」の充実とその広報
- 地域との連携(人・こと・もの)
- 児童の資質能力を伸長する「教師への道」として研修の研修・実践
 - ・主体的な活動をする授業展開・体験活動の重視
 - ・ゲストティーチャーの連携等

- 特別支援教育の取組と情報発信
 - ・校内委員会の充実
 - ・特別支援コーディネーターとの連携充実
 - ・心の相談員、SC等との連携

豊かな心の育成(徳)

確かな学力の定着と向上(知)

健康の保持増進・体力の向上(体)

- 人的配置等
 - ・心の教室相談員・教育相談カウンセラー、特別支援教室専門員・巡回心理士
 - ・本物・仲間・感動体験のゲストティーチャー
- 研修・研究等
 - ・グローバルデザインの教室環境など特別支援教育研修
 - ・ふわふわ言葉の活用の推進
- その他
 - ・校内委員会委員会、ケース会議等

- 人的配置等
 - ・任期付短時間教員
 - ・図書館指導員
 - ・ALT・SSS等
- 研修・研究等
 - ・「主体的に学ぶ子どもの育成」を意識した授業実践の構想
 - ・語彙の習得・活用
- その他
 - ・プログラミング的思考を意識して

- 人的配置等
 - ・本物・仲間・感動体験のゲストティーチャー
- 研修・研究等
 - ・救命講習会
 - ・水泳実技研修会
 - ・体力調査分析
 - ・豊かなスポーツライフを意識した活動
- その他
 - ・運動実践 がん