

平成30年度 中野区立上鷺宮小学校学校経営ランドデザイン

教育目標

自然や人と共生し、確かな学力、豊かな心、健康な体を持ち21世紀をよりよく生きるために、以下の教育目標を設定する

◎考える子 ○思いやる子 ○やりぬく子

目指す子ども・学校

平成30年度 重点課題

1 人権教育及び豊かな心を育成する教育の推進

2 確かな学力の定着・向上や主体的に学ぶ子どもを育てる教育の推進

3 健康の保持増進・体力向上を図る教育の推進

子ども ○あいさつ・温かい言葉遣いの指導継続 ○互いのよさを認め高めあう活動の工夫

学校 社会生活の基本的なルール、人権尊重の理念及び豊かな心を身に付けた子どもを育成する学校

子ども ○思考力・判断力・表現力の育成 ○「わかった、できた」という納得と実感を大切にする

学校 確かな学力の定着と向上を図り生涯にわたり、主体的に学び続ける子どもを育成する学校

子ども ○運動の魅力・体の成長を実感できる

学校 生涯にわたって運動に親しむ意欲や能力の育成と健康・安全に関する知識を身に付けた子どもを育成する学校

・生命尊重、思いやり 自律心、他者との共生等

・確かな共通実践を進める 指導体制 ・きめ細かな相談の充実

・わかる授業、楽しい授業 考えさせる授業 活動がある授業

・指導力の向上 ・指導と評価の一体化の確立

・運動を親しむ態度、運動を通じた豊かなスポーツライフの醸成

・体力・運動能力調査に基づいた体力向上の指導体制構築 ・健康教育の充実

豊かな心の育成(徳)

確かな学力の定着と向上(知)

健康の保持増進・体力の向上(体)

1 人権

・人権教育の推進 ・男女平等教育の推進 ・外国人児童・生徒 適応指導の充実(教師の課題) ・不適切な発言厳禁 ・体罰厳禁 ・セハラ行為等防止

2 特別の教科 道徳

・道徳実践力向上 ・時数の確保 ・的確な教材の活用

3 学級経営

・規範意識の醸成 ・生活習慣の定着 ・ルール作りのあり方 ・所属意識の向上 ・礼儀作法の定着 ・自己肯定感の充実

4 児童理解

・学級担任による児童理解向上 ・グループ活動(仲間体験)の充実 ・心の相談員、SCの適切な活用・連携充実 ・生活指導夕会充実

8 教育課程

・授業時数の確保 ・副教材の活用・工夫 ・学力補完教室の充実 ・総合的な学習の時間の一層の充実 ・授業改善の推進・充実

10 研修・研究

・校内研究会の充実(2年目) ・「社会科・生活科を中心とした指導方法の工夫」 ・研究成果の数値化 ・自己申告授業の活用 ・教員の専門性向上

学力調査

○国語 読解力、言語事項の実態・授業改善 ○算数・数学 意味理解、思考力の向上 ○読解力・思考力・判断力等の育成

9 授業

・指導技術の向上 ・言語活動の充実 ・外国語活動の実践 ・教材教具の活用・工夫 ・思考力・表現力の向上 ・自己申告授業の活用 ・読書活動の促進

11 特別支援教育への理解

・特別支援教育、特に特別支援教室専門員への理解とその活用 ・ユニバーサルデザインの授業、教室環境 ・指導法工夫改善の有効活用 ・校内委員会の充実

12 学力調査

13 体育の授業

・体育科の指導改善 ・ヒートアップトレーニングの充実 ・体力調査・元気アップトレーニングの活用 ・運動遊びの推奨

15 健康教育

・健康教育の指導計画・指導方法の促進 ・健康診断を生かした指導の充実 ・体育・保健・食など組織的な対応

14 安全・安心

・授業中・休み時間等の安全確保 ・登下校時における安全確保 ・校外学習や学校行事の安全確保 ・不審者情報にかかわる関係諸機関等との連携 ・地震・防災教育の充実

16 食育

・栄養教諭・栄養士による給食指導の充実 ・食物を大切にすることや食事のマナー等の育成 ・〇〇給食の充実 ・全教職員が全児童を見つめるアレルギー対応

17 豊かな人間関係の醸成

・自己責任、克己心やフェアプレイの精神の育成 ・よさを認め合う縦割り班活動 ・自分思いを表現する力の育成(全校朝会などの表現活動) ・心身の両面にわたる健康の保持増進

18 学校体制・組織のあり方

・特色ある学校経営方針の明確化 ・組織の活性化 ・人材育成の推進 ・学校評議員(学校関係者)の活用充実 ・外部評価の活用 ・外部との連携推進

19 家庭・地域との連携推進

○開校40周年に向けて ・基本的生活習慣の確立 ・家庭・地域の教育力の向上推進 ・健康で安全な生活の確立 地域の中の学校(保幼小中の連携)・HP、学校だよりなどでの情報発信

改善策を見据えて

○上鷺宮小の「学び」の輪を広げる事業とその広報 ○保幼小中連携の充実 ○「プロ教師への道」として研修 ・体験活動の重視 ・ゲストティーチャーの連携等 ・ホームページの円滑な更新 ・研修会の充実(OJT・校内研修・特別支援教育の研修) ・保幼小中連携の充実(中学校区の中で)

○特別支援教育の取組と情報発信 ・校内委員会の充実 ・特別支援コーディネーターの充実 ・心の相談員、SC等との連携

豊かな心の育成(徳)

確かな学力の定着と向上(知)

健康の保持増進・体力の向上(体)

人的配置等 ・心の教室相談員・教育相談カウンセラー、特別支援教室専門員・巡回心理士 ・本物・仲間・感動体験のゲストティーチャー 研修・研究等 ・グローバルデザインの教室環境など特別支援教育研修 ・ふわふわ言葉の活用の推進 その他 ・校内委員会委員会等

人的配置等 ・任期付短時間教員 ・図書指導員 ・ALT等 研修・研究等 ・「主体的に学ぶ子どもの育成」を意識した研究 その他 学力調査実施・授業改善推進プラン等

人的配置等 ・本物・仲間・感動体験のゲストティーチャー 研修・研究等 ・救命講習会 ・水泳実技研修会 ・体力調査分析 ・豊かなスポーツライフを意識した活動 その他 ・ヒートアップタイムでの活動