

今週の学習課題 6年

	月	火	水	木	金
1 8:45 ~ 9:30	国語 漢字ドリルノート6までの直しをやる。 【帰り道】(プリント1) 1のみ1回音読する。 2、本文1から律の考えていたことや心情に線を引く。 3、線を引いた部分を簡単に表にまとめる。	家庭科 【クリーン大作戦】 1、プリント(3-7)を参考に正しいぞうきんのしぼり方を実践し、感想を書く。 2、プリント(3-4)に取り組む。	理科 A4「体のつくりとはたらき」 教科書を見ながらプリントに取り組む。	国語 漢字ドリルノート11までの直しをやる。 【漢字の形と音・意味】 1、p.361の口に当てはまる漢字を選んで教科書に書き入れる。 2、p.284や漢字辞典を使って調べ、問題文を作る。(プリント1)	総合 【軽井沢の秘密調査隊】 軽井沢の観光についてインターネットや本などで調べ、わかったことや疑問に思ったことなどを詳しく知りたいことなどをプリント1枚にメモする。
2 9:35 ~ 10:20	算数 p.14~16 プリント① スキル7	国語 漢字ドリル7⑩~㊸をやる。 【帰り道】(プリント1) 1、本文2のみ1回音読する。 2、本文2から周也の考えていたことや心情に線を引く。 3、線を引いた部分を簡単に表にまとめる。	算数 p.19~20 プリント③ スキル9	理科 A4「体のつくりとはたらき」 NHKforSchoolふしぎ情報局「吸ったりはいたり」を見る	総合
3 10:40 ~ 11:25	社会 【わたしたちのくらしと日本国憲法】1、めあてをノートに書く。「日本国憲法についてまとめよう。」 2、教科書p.8~13、資料集p.20~21を読んで、日本国憲法の三つの原則や日本国憲法の前文をノートにまとめる。※	社会 【わたしたちのくらしと日本国憲法】1、めあてをノートに書く。「国民権についてまとめよう。」 2、教科書p.16~17、資料集p.11を読んで、国民権とはどのようなことなのかノートにまとめる。※	外国語 プリントp.15~16(自分の名前を正しく書いてねいに書こう)	国語 漢字ドリルノート13①~㊸をやる。 【漢字の形と音・意味】 1、p.284や漢字辞典を使って調べ、書きこむ。(プリント2)	理科 教科書p.41「人は体の中でどこで、どのように、酸素と二酸化炭素を出し入れするのだろうか。」について調べる。 ※調べたものはイラストや図なども用いてノートにまとめる。
4 11:30 ~ 12:15	学活 プリント1枚 1 これくらいやっています 2 わたしは〇〇です	算数 p.16~18 プリント② スキル8	国語 漢8⑩~㊸をやる。 【帰り道】 1、本文を読み、人物像につながる部分に赤線を引く。(教科書) 2、赤線の部分から短く人物像をまとめる。(プリント2)	家庭科 【クリーン大作戦】 1、プリント(3-9)を読む。 2、そうじする場所を決め、プリント(3-10)に取り組む。	国語 【帰り道】(プリント3) 1、プリント3の本文を読み、律と周也がそれぞれ「言葉」や「言葉にすること」に対して、どのような思いや考えをもっているか分かる部分に線を引く。 2、1と2を比べて読み、最後の部分には、律と周也それぞれのどんな心情の変化が表れているか書く。
5 13:15 ~ 14:00	家庭科 【クリーン大作戦】 1、教科書p.74~77を読む。 2、お家の人に聞いたり、本やインターネットで調べたりして、プリント(3-2)に取り組む。	外国語 アルファベット小文字のプリントp.9~12	音楽 前回配った音楽室だよりを参考に取組もう。(学校のホームページでも音楽室だよりが見られます。)	算数 p.21~23 プリント④ スキル10	社会 【わたしたちのくらしと日本国憲法】1、めあてをノートに書く。「平和主義についてまとめよう。」 2、教科書p.18~19、資料集p.12を読んで、平和主義とはどのようなことなのかノートにまとめる。※
6 14:05 ~ 14:50		体育 準備運動 縄跳びカード 整理運動		体育 準備運動 縄跳びカード 整理運動	算数 ドリルプリント3~5

お知らせ 社会科※資料集p.9「ノートの書き方」を参考に、絵や図などを効果的に使ってノートにまとめましょう。
※2日までに離任された先生へのメッセージを書いて提出しましょう。