

今週 (25~29日) の学習課題 6年					
月	火	水	木	金	
1 8:45 ~ 9:30	硬筆・漢字 1、p.6~9を読む。 2、「やしの実」の詩を□の中に鉛筆で書く。3、自分の文字とp.8の手本を比べ、自分のめあてを立てる。(プリント)4、文字を正しく整えて書く。(プリント)5、文字を正しく整えて、漢字ドリルノート14①~②0をやる。	理科 【ふりかえり】※動画視聴ふしぎがいっぱい「血液はめぐる」 「食べたもののゆくえ」教科書を見ながらプリントに取り組む。	社会 東京ベーシックドリルプリント 1 (1) ~ (6)	国語 漢字ドリルノート22までの見直しと23①~②0をやる。 東京ベーシックドリル言語プリント (7文や文の構成~9表現の工夫)	総合 【軽井沢の秘密調査隊】 軽井沢の歴史についてインターネットや本などで調べ、わかったことや疑問に思ったこともっと詳しく知りたいことなどをプリント1枚にメモする。
2 9:35 ~ 10:20	算数 文字と式 p.24~27 プリント①② スキル11	国語 漢字ドリルノート16までの見直しと17①~②0をやる。 東京ベーシックドリル言語プリント (1語い、3話し言葉と書き言葉)	算数 p.29~31 プリント④⑤ スキル13	理科 「食べたもののゆくえ」 たしかめプリント 【体のつくりとはたらき】	総合
3 10:40 ~ 11:25	社会 東京ベーシックドリルプリント4 (1) ~ (5)	社会 東京ベーシックドリルプリント発展1~5	図工 半田先生から出たプリントを見て取り組みましょう。☆作品は名前を書いて提出します。	図工 半田先生から出たプリントを見て取り組みましょう。☆作品は名前を書いて提出します。	理科 教科書p.51「食べものは、体の中でどのように消化され、吸収されて運ばれるのだろうか。」について調べる。※調べたものはイラストや図なども用いてノートにまとめる。
4 11:30 ~ 12:15	学活 プリント1枚 1 どこへでも旅ができるなら 2 激論「大人と子どもどっちが得か？」	算数 p.27~28 プリント③ スキル12	国語 漢字ドリルノート18①~②0をやる。 東京ベーシックドリル言語プリント (4漢字と仮名読み~6語句の由来)	算数 p.32~33 プリント6 スキル14	算数 ドリルプリント9~10 たしかめプリント5
5 13:15 ~ 14:00	家庭科 【はじめてみようソーイング】1、教科書p.18~24を読む。2、玉結び、玉どめ、なみぬい、かえしぬい、かがりぬいを練習する。家にある布やいらなくなった服などを利用して練習しましょう。提出はしません。	家庭科 【はじめてみようソーイング】前時と同様の内容に取り組む。もし上手にできた人は、教科書p.22~24「楽しい小物作り」を参考に役立つ小物作りをしましょう。作った小物は提出しません。	毛筆 1、p.10~11を読む。 2、試し書きをして、教科書の文字と比べて違っているところを見つける。 3、組み立て方を確かめ、お手本をよく見て練習する。☆一番上手に書けた作品を赤色画用紙に貼って提出します。	社会 東京ベーシックドリルプリント2 (2)、2 (7) ~ (9)	社会 【わたしたちのくらしと日本国憲法】1、めあてをノートに書く。「基本的人権の尊重についてまとめよう。」 2、教科書p.14~15、資料集p.13を読んで、基本的人権とはどのようなことなのかノートにまとめよ。 ※お知らせ参照
6 14:05 ~ 14:50	音楽 平石先生から出たプリントを見て取り組みましょう。 ※音を出していい時に周りに確認してやりましょう。 ☆カードを提出します。	体育 準備運動縄跳び整理運動 ※外で運動できる時間に可能な範囲で取り組みよう。 ☆カードに名前を書いて提出します。	音楽 平石先生から出たプリントを見て取り組みましょう。 ※音を出していい時に周りに確認してやりましょう。 ☆カードを提出します。	体育 準備運動縄跳び整理運動 ※外で運動できる時間に可能な範囲で取り組みよう。 ☆カードに名前を書いて提出します。	音楽 平石先生から出たプリントを見て取り組みましょう。 ※音を出していい時に周りに確認してやりましょう。 ☆カードを提出します。

お知らせ ※東京ベーシックドリルは、東京都教育委員会のホームページの解答を見て答え合わせをし、正しい答えを赤で書き込んで覚えましょう。  
※金曜日の社会科の課題は、資料集p.9「ノートの書き方」を参考に、絵や図などを効果的に使ってノートにまとめましょう。  
☆今までの課題はすべて次の登校日に提出します。計画的に取り組み、教科ごとにまとめておきましょう。

メモ欄